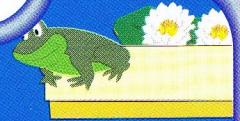
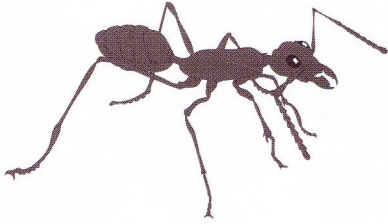


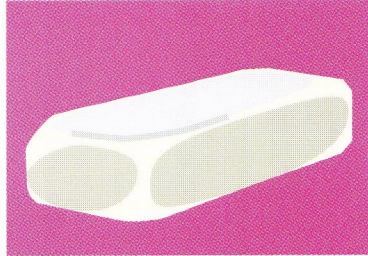
# Les nénuphars



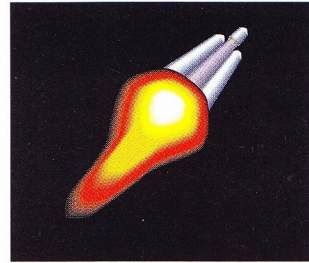
1 Complète avec f ou o.



  ourmi



g  mme

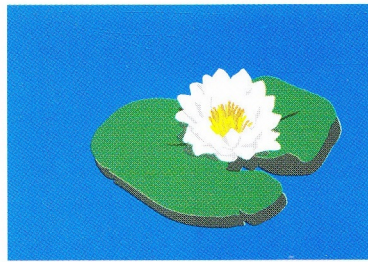


  usée

2 Complète avec ph ou au.



ch  ssure



nénu  ar



télé  one

3 Écris avec soin.

f  
ph

4 Lis, puis écris avec soin.

phoque  
chaussure



# Les nénuphars

(ph, f, o, eau, au)



Dans cette double fiche, nous poursuivons l'étude intuitive des diverses écritures d'un même son. Bien entendu, l'enfant n'est pas confronté au choix entre f et ph, ou entre o, au et eau, qui est un problème d'orthographe.

1

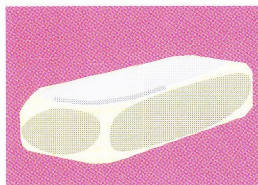
Objectif : utiliser l'écriture de f et de o.

Cet exercice simple constitue une révision.

Complète avec f ou o.



fourmi



gomme



fusée

2

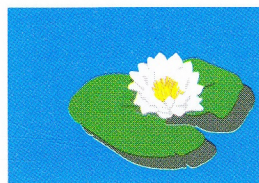
Objectif : utiliser l'écriture de ph et de au.

Rappelez à l'enfant que ph se lit f, et que au se lit o.

Complète avec ph ou au.



chaussure



nénuphar



téléphone

3

Objectif : écrire f, ph.

L'enfant reliera ainsi entre ces deux écritures du son [f].

Écris avec soin.

f f f f f f f f f f  
ph ph ph ph ph ph ph ph ph ph

4

Objectif : pratiquer la lecture et l'écriture.

L'enfant lira les mots, puis les recopiera avec exactitude. Veillez à l'écriture régulière des mots entre les lignes.

Lis, puis écris avec soin.

phoque phoque phoque  
chaussure chaussure chaussure